

¿A quién va dirigido el programa Erasmus ?

Carta del estudiante Erasmus

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

El programa Erasmus va dirigido al alumnado de los Ciclos Formativos de Grado Superior que oferta el centro SAFA Écija:

- Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil
- Ciclo Formativo de Grado Superior en Imagen para el diagnóstico
- Ciclo Formativo de Grado Superior en Dietética
- Ciclo Formativo de Grado Superior en Sistemas electrotécnicos y automatizados

Educación Infantil

Destinado a aquellas personas que estén interesadas en trabajar con niños. En el campo laboral, las principales ocupaciones son las de educador infantil en escuelas infantiles de 0-3 años así como apoyo en escuelas de 3-6 años. Del mismo modo, en el ámbito de la educación no reglada, podrá desempeñar actividades recreativas, de tiempo libre, lúdicas, ocio...

Imagen para el diagnóstico

Este ciclo formativo va dirigido a personas que estén interesadas en el sector sanitario público o privado. Capacita al alumnado para la obtención de registros del cuerpo humano con el fin de obtener un diagnóstico. Sus principales salidas profesionales son Técnico en imagen para el diagnóstico o Técnico en protección radiológica, entre otras.

Dietética

Este ciclo formativo capacita al técnico especialista para la elaboración de dietas que se adapten a los diferentes tipos de pacientes, así como a sus necesidades nutritivas. Son numerosas las salidas profesionales por las que se puede optar: técnico en nutrición y dietética, dietista, educador sanitario, responsable de alimentación de catering, etc.

Sistemas electrotécnicos y automatizados

Este ciclo formativo tiene como objetivo proporcionar al alumnado la formación necesaria para poder trabajar en el desarrollo, el mantenimiento o el montaje de instalaciones eléctricas. Algunas de sus salidas profesionales son las siguientes: técnico en supervisión, verificación y control de equipos e instalaciones electrotécnicas, instalaciones “domóticas” para viviendas y edificios, proyectista de líneas eléctricas, etc.

The European mobility Project is targeted specially to our High Level vocational training students. Our school offers four different short cycle specializations: Child Care and Education, Dietetics, Diagnosis Imaging and Electrical Systems.

Child Care and Education

It is aimed at those people interested in working with children. They can work as nursery teachers. Similarly, in non-formal education, they can be instructors in different leisure activities.

Diagnosis Imaging

It is aimed at people interested in working in the private or public health sector. It enables students to obtain recordings of the human body for diagnostic purposes. The main professional opportunities are: Diagnostic Imaging Technician or Radiological Protection Technician.

Dietetics

This High Level Training Cycle enables the technician to prepare different diets according to different types of patients and nutritional needs. There are many professional opportunities: Dietetics Technician, Dietician, Health Educator, responsible for food catering, etc.

Electrical Systems

Its main aim is to provide students necessary training to work in the development, maintenance and installation of electrical installations. Some of the professional opportunities are: monitoring, checking and control of electrical equipment and installations, home automation for houses and building or electric lines designer.



Carta del estudiante Erasmus

Esta Carta del estudiante destaca tus derechos y obligaciones y te informa sobre lo que puedes esperar de tu organización de envío y de acogida en cada uno de los pasos de tu movilidad.

- Las instituciones de educación superior participantes en Erasmus+ han obtenido de la Comisión Europea una Carta Erasmus de Educación Superior en la que se comprometen a apoyar, facilitar y reconocer tus actividades de movilidad.
- Por tu parte, te comprometes a respetar las normas y obligaciones del convenio de subvención Erasmus+ que has firmado con tu institución de envío.

I. Antes de tu período de movilidad

- Una vez que hayas sido seleccionado como estudiante Erasmus+ tienes derecho a que te orienten sobre la institución social o empresa donde vas a realizar tu período de movilidad y sobre las actividades que vas a desarrollar en la misma.
- Tienes derecho a recibir información sobre la distribución de las calificaciones en la institución de acogida y a recibir información de tu institución de envío y tu institución o empresa de acogida sobre la obtención de visados, la contratación de seguros y la búsqueda de alojamiento. En el acuerdo interinstitucional firmado entre tu institución de envío y de acogida podrás encontrar los respectivos puntos de contacto y fuentes de información.
- Deberás firmar un Convenio de subvención con tu institución de envío (aunque no vayas a recibir una ayuda financiera de fondos de la UE) y un Acuerdo de aprendizaje (Learning Agreement) con tu institución de envío y tu institución o empresa de acogida. Una buena preparación de tu Acuerdo de aprendizaje es la clave del éxito de tu experiencia de movilidad y para asegurar el reconocimiento de tu período de movilidad. En él se establecen los detalles de las actividades previstas en el extranjero (incluidos los créditos a obtener, que serán incorporados a tu expediente académico).
- Una vez que hayas sido seleccionado deberás realizar una evaluación lingüística en línea (si estuviera disponible en la lengua de enseñanza/trabajo principal en el extranjero) que permitirá a tu institución de envío ofrecerte el apoyo lingüístico más adecuado para mejorar tu competencia lingüística al nivel recomendado. Deberás aprovechar plenamente este apoyo para mejorar tus competencias lingüísticas al nivel recomendado.

II. Durante tu período de movilidad

- Deberás aprovechar plenamente todas las oportunidades de aprendizaje disponibles en tu institución/empresa de acogida, respetando sus normas y reglamentos, y esforzarte en realizar lo mejor posible los exámenes u otras pruebas de evaluación.
- Podrás solicitar modificaciones del Acuerdo de aprendizaje sólo en casos excepcionales en los plazos establecidos por tus instituciones de envío y acogida. En tal caso, tendrás que asegurarte de que estos cambios cuenten con la aprobación de la institución de envío y de la institución/empresa de acogida en el plazo de dos semanas tras la solicitud de cambio, que se podrá realizar por correo electrónico, de los que deberás guardar copia. Las modificaciones que se realicen



para prolongar la duración del período de movilidad también deberán realizarse dentro de los períodos establecidos.

- Tu institución/organización de acogida se compromete a tratarte como a sus propios estudiantes/trabajadores y deberás hacer todos los esfuerzos necesarios para integrarte en tu nuevo entorno.
- Tu institución de acogida no podrá solicitarte el pago de tasas académicas, matrícula, exámenes, acceso a laboratorios y bibliotecas durante tu período de movilidad. Sin embargo, te podrán solicitar el pago de tasas de escasa cuantía en las mismas condiciones que a los estudiantes locales por gastos como los de seguro, asociaciones de estudiantes y el uso de material diverso.
- Te animamos a que participes en las asociaciones que existan en tu institución/empresa de acogida, como redes de mentores y cicerones organizadas por asociaciones de estudiantes como la "Erasmus Student Network".
- Mientras estés fuera, se te deberá conservar la beca o el préstamo de tu país de origen.

III. Tras tu período de movilidad

- Tienes derecho a recibir pleno reconocimiento académico de tu institución de envío por las actividades completadas de forma satisfactoria durante tu período de movilidad, de acuerdo con lo establecido en el Acuerdo de aprendizaje.
- Si estás realizando una movilidad de estudios en el extranjero, tu institución de acogida te entregará un Certificado académico (Transcript of Records) que recogerá tus resultados en relación a los créditos y calificaciones obtenidos (normalmente en un período inferior a las cinco semanas posteriores a la evaluación). Tras la recepción de este documento, tu institución de envío te proporcionará toda la información sobre el reconocimiento en un período máximo de cinco semanas. Los componentes reconocidos (por ejemplo, cursos) figurarán en tu Suplemento Europeo al Título.
- Si estás realizando una movilidad de prácticas, tu empresa te entregará un Certificado de prácticas, en el que se resumirán las tareas llevadas a cabo y una evaluación y, en el caso de que estuviera previsto en el Acuerdo de aprendizaje, tu institución de envío también te proporcionará un Certificado académico. Si las prácticas no formaran parte de tu plan de estudios, el período figurará al menos en tu Suplemento Europeo al Título y, si lo deseas, en tu Documento de Movilidad Europass. Si eres recién titulado, te animamos a solicitar el Documento de Movilidad Europass.
- Deberás realizar una evaluación en línea de la lengua de enseñanza/trabajo en el exterior, si estuviera disponible, para el seguimiento del progreso lingüístico durante tu período de movilidad.
- Deberás cumplimentar un cuestionario para dar tu opinión sobre tu período de movilidad Erasmus a tu institución de envío y acogida, a la Agencia Nacional del país de envío y acogida y a la Comisión Europea.
- Te animamos a unirse a la Asociación de estudiantes y antiguos estudiantes Erasmus+ (Erasmus+ student and alumni association) y a compartir tu experiencia de movilidad con tus amigos, con otros estudiantes, personal de tu institución y periodistas, y permitir que otras personas puedan beneficiarse de tu experiencia, incluidos estudiantes de otros niveles de enseñanza.



Si tuvieras cualquier problema, en cualquier momento:

- *Deberás precisar con claridad el problema y comprobar tus derechos y obligaciones en tu convenio de subvención.*
- *Existen distintas personas que trabajan en tu institución de envío y acogida que ayudan a los estudiantes Erasmus. Dependiendo de la naturaleza del problema y el momento en el que ocurra, la personas de contacto o responsables en tu institución de envío o acogida (o empresa de acogida en el caso de prácticas) estarán en disposición de ayudarte. Sus nombres y datos de contacto se especifican en tu Acuerdo de aprendizaje.*
- *Haz uso de los procedimientos formales de reclamación en tu institución de envío, si fuera necesario.*
- *Si tu institución de envío o acogida incumpliera las obligaciones establecidas en la Carta Erasmus de Educación Superior o en tu convenio de subvención, podrás contactar con tu Agencia Nacional.*

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

Our school, EE.PP Sagrada Familia Écija, is a centre belonging to the Sagrada Familia Institution, which has 27 schools providing education to more than 20,000 students in Andalusia (Spain).

Our school is located in Écija, province of Seville and has 1,400 students from 3 to 30 years and provides education to students except for university degrees.

The European mobility project is targeted specifically to our short cycle students, aged between 18 and 30. Our school offers 4 different short cycle specialisations: Child Care and Education, Dietetics, Diagnosis Imaging and Electrical Systems.

The management of these projects can not be individually, as we have limited human resources to undertake this aim. For that reason, the idea is to manage it in common with other centres belonging to the SAFA Institution which are also interested in European Programmes.

In this way, a cooperation Consortium has been created among different SAFA schools. (EUSAFA V)

The main objectives of the abroad internships programme are:

1. - To support the knowledge of other European languages.
2. - To promote the idea of "Europe" in youth people, enhancing their mobility.
3. - To upgrade and "Europeanize" our students receiving training through the implementation of their knowledge in companies other than those of their surroundings.
4. - To generate enterprise-school relationships for future collaboration both for EU companies and our students as well as local businesses and students from the European Union countries.
5. - To encourage the use of ICT in communication between participants.
6. - To spread the project and its results through the press and the school web site.

The training program in workplaces or work experience involves several stages:

- To select target companies in which students will do the work experience (internship). This will be done with the help of schools or institutions (European partners). Similarly, every company must appoint a mentor (a tutor in the workplace) in the company that is responsible for guiding the students.

-To select participating students based on their interest in the programme, language fluency as well as an overall school performance.

-To select a tutor who is in charge of professional matters such as the monitoring and evaluation of the traineeship. This person will supervise that the student does the correct tasks in the traineeship through the student's diary.

-Finally, both the tutor and the mentor will evaluate the training.

Original language [ES]

EE.PP. Sagrada Familia de Écija es un centro educativo perteneciente a la Fundación Sagrada Familia, que cuenta con 27 centros educativos dando cobertura a más de 20.000 alumnos/as en toda la comunidad autónoma de Andalucía.

Nuestro centro se encuentra en la localidad de Écija (Sevilla) y cuenta con 1.400 alumnos/as desde edades comprendidas entre 3 y 30 años principalmente e imparte educación en todos los grados educativos excepto universidad.

El proyecto de movilidad europea va dirigido a nuestro alumnado de FP de grado superior. Nuestro centro cuenta con 4 ciclos de formación profesional superior: Educación Infantil, Dietética, Imagen para el Diagnóstico e Instalaciones Electrotécnicas. La edad media de nuestro alumnado es de 18 a 30 años.

La gestión de los proyectos de movilidad europea no se hace de forma individual, ya que no se disponen de recursos humanos suficientes para acometerlo son solvencia este objetivo. Por ello, la idea es gestionarlo en común con otros centros de la Fundación SAFA también interesados. Para esto se crea un consorcio SAFA de cooperación inter-centros. (EUSAFA V).

Los objetivos específicos del programa de prácticas en empresas en el exterior son:

- 1.- Favorecer el conocimiento de otras lenguas europeas.
- 2.- Promover la idea de Europa en los jóvenes, favoreciendo su movilidad.
- 3.- Actualizar y europeizar la formación que reciben nuestros alumnos, mediante la puesta en práctica de sus conocimientos en empresas distintas a las de su entorno.
- 4.- Generar relación empresa-educación para colaboraciones futuras tanto para empresas de la Unión Europea para nuestros alumnos como empresas locales para alumnos de la Unión Europea.
- 5.- Favorecer el uso de las TIC en las comunicaciones entre participantes.
- 6.- Difundir el proyecto y sus resultados en nuestro ámbito regional a través de la prensa y en la web del centro.

El programa de formación en centros de trabajo o prácticas en empresa implica varias etapas:

-Seleccionar las empresas destino, tanto para alumnos propios en el extranjero como los del extranjero que pudieran solicitar nuestro entorno. Para ello se contará con centros educativos o establecimientos (socios europeos) para gestionar recíprocamente las prácticas de los alumnos/as. De igual forma, cada empresa deberá designar un tutor en la propia empresa que se encargue de guiar al alumnado.

-Seleccionar el alumnado participante en función de su interés por la experiencia, conocimiento del idioma, y rendimiento escolar en general.

-Seleccionar a un profesorado tutor responsable de seguimiento periódico de las prácticas. El propio profesorado tutor elaborará una planificación de las practicas donde se incluya objetivos a conseguir, metodología y prácticas profesionales preferentes a realizar por los alumnos en el centro de trabajo.

-Finalmente, se hará una evaluación de la formación en centros de trabajo conjuntamente entre tutor laboral y tutor educativo.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The main objectives of the abroad internships programme are:

1. - To support the knowledge of other European languages.
- 2 - To promote the idea of "Europe" in youth people, enhancing their mobility.
- 3 - To upgrade and "Europeanize" our students receiving training through the implementation of their knowledge in companies other than those of their surroundings.
- 4 - To generate enterprise-school relationships for future collaboration both for EU companies and our students as well as local businesses and students from the European Union countries.
- 5 - To encourage the use of ICT in communication between participants.
- 6- To spread the project and its results through the press and the school web site.

The training program in workplaces or work experience involves several stages:

- To select target companies in which students will do the work experience (internship). This will be done with the help of schools or institutions (European partners). Similarly, every company must appoint a mentor (a tutor in the workplace) in the company that is responsible for guiding the students.
- To select participating students based on their interest in the programme, language fluency as well as an overall school performance.
- To select a tutor who is in charge of professional matters such as the monitoring and evaluation of the traineeship. This person will supervise that the student does the correct tasks in the traineeship through the student's diary.
- Finally, both the tutor and the mentor will evaluate the training.

Original language [ES]

Los objetivos específicos del programa de prácticas en empresas en el exterior son:

- 1.- Favorecer el conocimiento de otras lenguas europeas.
- 2.- Promover la idea de Europa en los jóvenes, favoreciendo su movilidad.
- 3.- Actualizar y europeizar la formación que reciben nuestros alumnos, mediante la puesta en práctica de sus conocimientos en empresas distintas a las de su entorno.
- 4.- Generar relación empresa-educación para colaboraciones futuras tanto para empresas de la Unión Europea para nuestros alumnos como empresas locales para alumnos de la Unión Europea.
- 5.- Favorecer el uso de las TIC en las comunicaciones entre participantes.
- 6.- Difundir el proyecto y sus resultados en nuestro ámbito regional a través de la prensa y en la web del centro.

El programa de formación en centros de trabajo o prácticas en empresa implica varias etapas:

- Seleccionar las empresas destino, tanto para alumnos propios en el extranjero como los del extranjero que pudieran solicitar nuestro entorno. Para ello se contará con centros educativos o establecimientos (socios europeos) para gestionar recíprocamente las prácticas de los alumnos/as. De igual forma, cada empresa deberá designar un tutor en la propia empresa que se encargue de guiar al alumnado.
- Seleccionar el alumnado participante en función de su interés por la experiencia, conocimiento del idioma, y rendimiento escolar en general.
- Seleccionar a un profesorado tutor responsable de seguimiento periódico de las prácticas. El propio profesorado tutor elaborará una planificación de las practicas donde se incluya objetivos a conseguir, metodología y prácticas profesionales preferentes a realizar por los alumnos en el centro de trabajo.
- Finalmente, se hará una evaluación de la formación en centros de trabajo conjuntamente entre tutor laboral y tutor educativo.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

1. To increase the number of higher education graduates.
2. To improve the quality and relevance of teaching and researcher training, to equip graduates with the knowledge and core transferable competences they need to succeed in high-skill occupations.
3. To provide more opportunities for students to gain additional skills through study or training abroad, and to encourage cross-border co-operation to boost higher education performance.
4. To strengthen the "knowledge triangle", linking education, research and business.
5. To create effective governance and funding mechanisms in support of excellence.

Original language [ES]

1. Aumentar el número de graduados de educación superior.
2. Mejorar la calidad y relevancia de la enseñanza y de la práctica en investigación, para proporcionar a los graduados el conocimiento y las competencias transferibles esenciales que necesitan para tener éxito en ocupaciones de alta cualificación.
3. Proporcionar más oportunidades para que los estudiantes adquieran habilidades adicionales por medio del estudio y las prácticas en el extranjero y para animarlos a una cooperación que cruce fronteras para fomentar el rendimiento de la educación superior.
4. Reforzar el "triángulo del conocimiento", uniendo la educación, la investigación y la empresa.
5. Crear mecanismos de gobernanza y financiación que apoyen la excelencia

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

[Volver al índice](#)