



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

Área: **Ámbito Científico-Matemático.**

Curso: **3º ESO – PMAR2.**

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)
Criterios de Carácter Técnico o Científico	<ul style="list-style-type: none">-Conocer el Sistema Decimal de numeración, los conjuntos N, Z y Q, los algoritmos elementales v sus jerarquías. El alumno/a debe ser capaz de emplear correctamente los números y sus operaciones.- Hacer uso de las unidades para representar numéricamente las magnitudes. Así, debe manejar correctamente las unidades de longitud, área, masa, tiempo, etc. Realizar cambios de unidades y cálculo de errores- Utilizar el lenguaje algebraico para resolución de problemas. Deberá traducir a lenguaje algebraico problemas de enunciado verbal e interpretar las soluciones, según el contexto.- Ser capaz de tomar y analizar datos, representarlos y calcular medidas de centralización y de dispersión.- Desarrollar el sentido de localización y de orientación espacial. Localización de puntos en el plano y lectura de planos.- Reconocer formas, semejanzas v escalas entre figuras. El alumno/a reconocerá el valor de la modelación a escala de figuras reales y clasificará los diferentes cuerpos geométricos.- Conocer los componentes orgánicos e inorgánicos de los seres vivos.- Conocer la nutrición en el hombre: aparato digestivo, circulatorio y respiratorio así como el aparato reproductor.- Conocer los tipos de enfermedades y cómo prevenirlas- Desarrollar los conceptos de causa y efecto a través de dependencias funcionales. El alumno/a construirá e interpretará gráficos con el fin de establecer dependencias funcionales cuantitativas.	30%



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir entre las diferentes transformaciones de la materia y la energía. El alumno/a relacionará los conceptos de materia y energía con las transformaciones físicas y químicas observables en la Naturaleza.- Despertar el interés por los hábitos adecuados de Salud Humana y por el conocimiento y conservación del Medio Ambiente. Investigará mediante la consulta para la realización de un trabajo en equipo.- Orden, limpieza y correcta utilización de las herramientas y máquinas usadas en la elaboración del proyecto mencionado en el apartado de actividades.	
	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir situaciones aleatorias y deterministas en la realidad de su entorno.• Conocer y manejar correctamente los conceptos fundamentales del azar: espacio muestral, suceso elemental, suceso compuesto, etc.• Construir sucesos y calcula su probabilidad mediante la Regla de Laplace.• Utilizar diagramas de árbol y el principio de multiplicación para realizar recuento de posibilidades.• Identificar sobre un dibujo las estructuras de las células procariotas, y las relaciones con las funciones que desempeñan.• Conocer la respiración celular y la fotosíntesis, así como el lugar donde ocurren.• Relacionar los orgánulos subcelulares de las células eucariotas con las funciones que desempeñan• Analizar las diferencias entre las células procariotas y eucariotas,• Comparar las estructuras celulares de las células animales y vegetales.• Distinguir los procesos de división celular: meiosis y mitosis,• Identificar las fases en que se desarrolla la mitosis.• Conocer los distintos niveles de organización de los seres vivos.• Explicar los procesos infectivos de los virus, diferenciando entre ciclos líticos y lisogénicos.• Clasificar variables estadísticas cualitativas y cuantitativas.• Organizar en una tabla, los datos de una variable estadística.• Realizar las representaciones gráficas adecuadas para cada tipo de variables estadísticas.• Calcular medidas de centralización (media, moda, y mediana) de una distribución estadística.	30%



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular medidas de dispersión (rango, varianza y desviación media) de una distribución estadística. • Analizar distribuciones estadísticas, a partir del cálculo de las medidas de centralización y dispersión, • Utilizar adecuadamente la calculadora. • Distinguir situaciones aleatorias y deterministas en la realidad de su entorno. • Conocer y manejar correctamente los conceptos fundamentales del azar: espacio muestral, suceso elemental, suceso compuesto, etc. • Construir sucesos y calcular su probabilidad mediante la regla de Laplace. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de función y de sus principales características: variable independiente y dependiente, dominio, crecimiento y puntos de corte. • Interpretar y traducir las distintas formas de expresión de una función: gráficamente, mediante un enunciado y con una fórmula. • Distinguir las funciones afines y lineales así como sus elementos principales: pendiente y ordenada en el origen. • Conocer las distintas propiedades de la materia. • Comprender el concepto de función y distinguir los distintos tipos. • Resolver adecuadamente actividades en las que intervienen funciones y gráficas. • Utilizar técnicas de resolución de problemas para abordar los propuestos en la unidad. • Extraer información de una gráfica, de una tabla de datos, de un texto, esquema, etc. • Participar en la planificación y realización en equipo 	20%
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	10%
	Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10%



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

	Criterios de Evaluación	Estándares de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)
Criterios de Carácter Técnico o Científico	BLOQUE 1.	<p>Utiliza el lenguaje algebraico para resolución de problemas. Deberá traducir a lenguaje algebraico problemas de enunciado verbal e interpretar las soluciones, según el contexto.</p> <p>Es capaz de tomar y analizar datos, representarlos y calcular medidas de centralización y de dispersión.</p> <p>Desarrolla el sentido de localización y de orientación espacial. Localización de puntos en el plano y lectura de planos.</p> <p>Reconoce formas, semejanzas y escalas entre figuras. El alumno/a reconocerá el valor de la modelación a escala de figuras reales y clasificará los diferentes cuerpos geométricos.</p>	30%
	BLOQUE 2	<p>Construye sucesos y calcula su probabilidad mediante la Regla de Laplace.</p> <p>Utiliza diagramas de árbol y el principio de multiplicación para realizar recuento de posibilidades.</p> <p>Identifica sobre un dibujo las estructuras de las células procariotas, y las relaciones con las funciones que desempeñan.</p> <p>Conoce la respiración celular y la fotosíntesis, así como el lugar donde ocurren.</p> <p>Relaciona los orgánulos subcelulares de las células eucariotas con las funciones que desempeñan.</p> <p>Analiza las diferencias entre las células procariotas y eucariotas,</p> <p>Compara las estructuras celulares de las células animales y vegetales.</p> <p>Distingue los procesos de división celular: meiosis y mitosis,</p>	30%



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

	BLOQUE 3	Identifica las fases en que se desarrolla la mitosis. Conocerlos distintos niveles de organización de los seres vivos. Explica los procesos infectivos de los virus, diferenciando entre ciclos líticos y lisogénicos. Clasifica variables estadísticas cualitativas y cuantitativas. Organiza en una tabla, los datos de una variable estadística. Realiza las representaciones gráficas adecuadas para cada tipo de variables estadísticas. Calcula medidas de centralización (media, moda, y mediana) de una distribución estadística.	20%
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.). Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	1.Asiste a clase con normalidad. 2.Es puntual. 3.Respeto las normas de convivencias.	20%



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

CALIFICACIÓN POR TRIMESTRES

1º Trimestre

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
Criterios de Carácter Técnico o Científico	Bloque 1	80	-Pruebas o exámenes escritos. -Actividades, ejercicios... de clase. -Pruebas de ejecución. -Proyectos, trabajo de investigación. -Exposición del proyecto.
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.). Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	20%	-Diario de clase (observación) -Registro de faltas. -Registro de parte de incidencias. -Registro de tareas y actividades de clase. -Etc.



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

2º Trimestre

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
Criterios de Carácter Técnico o Científico	Bloque 2	80	-Pruebas o exámenes escritos. -Actividades, ejercicios... de clase. -Pruebas de ejecución. -Proyectos, trabajo de investigación. -Exposición del proyecto.
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.). Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	20%	-Diario de clase (observación) -Registro de faltas. -Registro de parte de incidencias. -Registro de tareas y actividades de clase. -Etc.



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

3º Trimestre

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
Criterios de Carácter Técnico o Científico	Bloque 3	80	-Pruebas o exámenes escritos. -Actividades, ejercicios... de clase. -Pruebas de ejecución. -Proyectos, trabajo de investigación. -Exposiciones orales.
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.). Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	20%	-Diario de clase (observación) -Registro de faltas. -Registro de parte de incidencias. -Registro de tareas y actividades de clase. -Etc.



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

Área: ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO. (HISTORIA)

Curso: 3º PEMAR ESO

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)
Criterios de Carácter Científico	Explicar las características del Antiguo Régimen.	10%
	Conocer las revoluciones burguesas del siglo XVIII.	10%
	Conocer la revolución industrial.	10%
	Conocer el Imperialismo.	10%
	Conocer la Primera guerra Mundial.	10%
	Conocer la Revolución Rusa de octubre del 1917.	10%
	Conocer los acontecimientos principales del período de entreguerras.	10%
	Conocer los hechos principales de la II Guerra Mundial.	20%
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	10%
	Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10%

En los cursos LOMCE y FP debe quedar más completa con Resultados de Aprendizaje y Estándares de Evaluación.

	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación / Resultados de Aprendizaje	Valor en la Calificación Final (%)
Criterios de Carácter o Científico	Explicar características del Antiguo Régimen.	1. Distingue y describe las características del Antiguo Régimen y de la Ilustración en sus sentidos político, social y económico.	10%



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

	Conocer las revoluciones burguesas del s XVIII.	1.Narra ordenadamente los principales hechos de las revoluciones burguesas del s.XVIII, y explica causas, pros y contras.	10%
	Conocer la Revolución Industrial.	1.Analiza y compara la industrialización de Europa, América y Asia. 2.Analiza los pros y contras de la Revolución Industrial inglesa.	10%
	Conocer el Imperialismo.	1.Identifica las potencias imperialistas europeas. 2.Explica razonadamente las causas, etapas y consecuencias del Imperialismo en África y asia.	10%
	Conocer la I Guerra Mundial.	1.Enumera y explica las causas de la Primera Guerra Mundial. 2.Enumera y explica las etapas de la Primera Guerra Mundial. 3.Enumera y explica los tratados de paz y sus consecuencias.	10%
	Conocer la revolución rusa de octubre de 1917 y los hechos principales del período de entreguerras (1919-1939)	1.Explica causas de la revolución rusa (1917), el desarrollo y las consecuencias de la revolución rusa. 2.Conoce y describe los hechos principales del período de entreguerras.	10%
	Conocer los hechos principales de la Segunda Guerra Mundial.	1.Narra y explica las causas, etapas y consecuencias de la II Guerra Mundial. 2.Sitúa en un mapa las fases del conflicto. 3.Reconoce la significación del holocausto en la Historia Mundial.	20%
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	1.Asiste a clase con normalidad. 2.Es puntual. 3.Respeta las normas de convivencias.	10%
	Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	1.Participa en clase, manifiesta interés... 2.Realiza las actividades de clase y de casa. 3.Participa de forma activa en los trabajos de grupo. 4.Realiza trabajos de ampliación (voluntarios).	10%

CALIFICACIÓN POR TRIMESTRES

1º Trimestre

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
Criterios de	Explicar características del Antiguo Régimen y de la Ilustración,	40,00%	Exámenes escritos.



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

Carácter Científico	Conocer las revoluciones burguesas del siglo XVIII.	40,00%	Actividades y ejercicios de clase.
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	10%	-Diario de clase (observación) -Registro de faltas. -Registro de parte de incidencias. -Etc.
	Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10%	-Diario de clase (Observación). -Participación en clase. -Registro de tareas y actividades de clase.

2º Trimestre

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
Criterios de Carácter Científico	Conocer la Revolución Industrial.	30,00%	Controles escritos.
	Conocer el Imperialismo.	30,00%	Actividades de clase
	Conocer la Primera Guerra Mundial.	20,00%	Trabajos voluntarios.
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	10%	-Diario de clase (observación) -Registro de faltas. -Registro de parte de incidencias. -Etc.
	Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10%	-Diario de clase (Observación). -Participación en clase. -Registro de tareas y actividades de clase.

3º Trimestre



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
Criterios de Carácter Científico	Conocer la revolución rusa de octubre de 1917.	30,00%	Controles escritos.
	Conocer los hechos principales del período de entreguerras.	30,00%	Actividades y ejercicios de clase.
	Conocer hechos principales de la II Guerra Mundial.	20,00%	Trabajos voluntarios.
Criterios de Carácter Actitudinal	Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	10,00%	Diario de clase (observación) Partes de incidencias Faltas (observación)
	Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10%	-Diario de clase (Observación). -Participación en clase. -Registro de tareas y actividades de clase.



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

Área: INGLÉS.

Curso: 2º ESO.

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)
CRITERIOS DE CARÁCTER TÉCNICO O CIENTÍFICO	C1. Identificar la información esencial en textos orales breves, reconociendo léxico de uso común y funciones comunicativas más relevantes.	10%
	C2. Producir textos orales breves y comprensibles en los que se da, se solicita y se intercambia información aplicando un repertorio limitado de <u>estructuras sintácticas</u> y <u>léxico</u> de uso habitual.	10%
	C3. Identificar la información esencial en textos escritos en distintos registros que traten de asuntos cotidianos o de interés, reconociendo estructuras sintácticas sencillas y un léxico de uso común.	30%
	C4. Escribir , en papel o en soporte electrónico, textos breves y sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal utilizando los patrones discursivos más frecuentes para organizar el texto con cohesión y coherencia, las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	30%
CRITERIOS DE CARÁCTER ACTITUDINAL	C5. Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	10%
	C6. Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10%



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación / Resultados de Aprendizaje	Valor en la Calificación Final (%)
CRITERIOS DE CARÁCTER TÉCNICO O CIENTÍFICO	C1. <u>Identificar</u> la información esencial en textos orales breves, reconociendo léxico de uso común y funciones comunicativas más relevantes.	<p>1a. Comprende el sentido global de un texto oral.</p> <p>1b. Identifica de datos concretos de forma ordenada en una exposición oral.</p> <p>1c. Comprende el vocabulario básico de un texto oral.</p> <p>1d. Comprende la información de un texto casi en su totalidad.</p> <p>1e. Identifica la idea principal de un texto oral.</p> <p>1f. Responde a preguntas concretas sobre el texto oral.</p> <p>1g. Identifica la información esencial de programas de televisión sobre asuntos cotidianos o de su interés articulados con lentitud y claridad (p. e. noticias, documentales o entrevistas), cuando las imágenes ayudan a la comprensión.</p> <p>1h. Sigue instrucciones orales de cierta complejidad</p> <p>1i. Utiliza estrategias verbales y no verbales para intentar comprender a los demás y hacerse entender.</p> <p>1j. Comprende el “classroom language”.</p>	10%
	C2. <u>Producir textos orales</u> breves y comprensibles en los que se da, se solicita y se intercambia información aplicando un repertorio limitado de <u>estructuras sintácticas y léxico</u> de uso habitual.	<p>2a. Respeta el turno de palabra y supera sentimientos de ansiedad, miedo, vergüenza en situaciones de comunicación interactivas.</p> <p>2b. Utiliza la lengua extranjera lo más posible a la hora de interactuar con el profesor y sus compañeros en clase.</p> <p>2c. Formula y responde a preguntas de manera precisa en diálogos y conversaciones con una adecuada entonación, velocidad, pronunciación y ritmo.</p> <p>2d. Se desenvuelve correctamente en gestiones y transacciones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).</p> <p>2e. Utiliza estrategias verbales y no verbales para intentar hacerse entender ante los demás (gestos, entonación, tono de voz...)</p> <p>2f. Integra de forma progresiva algunas “Useful Expressions” en situaciones interactivas propias de clase.</p> <p>2g. Participa activamente y de forma espontánea en las actividades / clases de</p>	10%



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

CRITERIOS DE	<p>C3. Identificar la información esencial en textos escritos en distintos registros que traten de asuntos cotidianos o de interés, reconociendo estructuras sintácticas sencillas y un léxico de uso común.</p>	<p>conversación con cierta corrección léxica y gramatical.</p> <p>3a. Comprende el sentido global de textos de diverso formato y temática. 3b. Identifica el tema, las ideas principales y secundarias de un texto. 3c. Localiza información específica. 3d. Infiere significados de palabras desconocidas. 3e. Localiza en el diccionario las acepciones más correctas a las palabras desconocidas. 3f. Lee de forma expresiva párrafos de cierta extensión con pronunciación, entonación y ritmos adecuados. 3g. Sigue normas e instrucciones de cierta extensión expresadas por escrito. 3h. Comprende correspondencia personal en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos y lugares; se narran acontecimientos pasados, presentes y futuros, reales o imaginarios, y se expresan sentimientos, deseos y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.</p>	<p>30%</p>
	<p>C4. Escribir, en papel o en soporte electrónico, textos breves y sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal utilizando los patrones discursivos más frecuentes para organizar el texto con cohesión y coherencia, las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>4a. Compone textos de cierta extensión y de finalidad diversa: descripciones, narraciones, cartas, correos electrónicos, etc; utilizando estructuras gramaticales y léxicas apropiadas y siguiendo un guión. 4b. Hace un uso adecuado de los signos de puntuación y de otras normas lingüísticas que aseguran la cohesión del texto: ordena ideas, usa enlaces, etc. 4c. Redacta diferentes tipos de textos siguiendo las normas ortográficas y gramaticales mas elementales. 4d. Presenta el escrito adecuándose a los parámetros exigidos (limpios, bien distribuidos, inteligibles, respetando los criterios acordados,...) 4e. Consulta el diccionario e incorpora vocabulario nuevo a sus escritos. 4f. Utiliza enlaces más complejos a la hora de redactar textos.</p>	<p>30%</p>
	<p>C5. Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).</p>	<p>9a. Asiste a clase con normalidad. 9b. Es puntual. 9c. Respeta las normas de convivencias.</p>	<p>10%</p>



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

CARÁCTER ACTITUDINAL	C6. Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10a. Asiste a clase con normalidad. 10b. Es puntual. 10c. Respeta las normas de convivencias. 10d. Participa en clase, manifiesta interés... 10e. Realiza las actividades de clase y de casa. 10f. Participa de forma activa en los trabajos de grupo. 10g. Realiza trabajos de ampliación (voluntarios).	10%
---------------------------------	--	--	------------



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

CALIFICACIÓN POR TRIMESTRES

1º Trimestre

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
CRITERIOS DE CARÁCTER TÉCNICO O CIENTÍFICO	C1. Identificar la información esencial en textos orales breves, reconociendo léxico de uso común y funciones comunicativas más relevantes.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas en exámenes escrito (listening) • Observación directa/Speaking clase
	C2. Producir textos orales breves y comprensibles en los que se da, se solicita y se intercambia información aplicando un repertorio limitado de estructuras sintácticas y léxico de uso habitual.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas en exámenes escrito (listening) • Observación directa/Speaking clase
	C3. Identificar la información esencial en textos escritos en distintos registros que traten de asuntos cotidianos o de interés, reconociendo estructuras sintácticas sencillas y un léxico de uso común.	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas teóricas en pruebas o exámenes escritos. • Registro de tareas/Trabajos
	C4. Escribir , en papel o en soporte electrónico, textos breves y sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal utilizando los patrones discursivos más frecuentes para organizar el texto con cohesión y coherencia, las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas teóricas en pruebas o exámenes escritos. • Registro de tareas/Trabajos
CRITERIOS DE CARÁCTER ACTITUDINAL	C5. Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Registro de faltas • Registro de partes de incidencia
	C6. Mostrar una actitud de interés y participación , trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Registro de tareas y actividades de clase.



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

2º Trimestre

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
CRITERIOS DE CARÁCTER TÉCNICO O CIENTÍFICO	C1. <u>Identificar</u> la información esencial en textos orales breves, reconociendo léxico de uso común y funciones comunicativas más relevantes.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas en exámenes escrito (listening) • Observación directa/Speaking clase
	C2. <u>Producir textos orales</u> breves y comprensibles en los que se da, se solicita y se intercambia información aplicando un repertorio limitado de <u>estructuras sintácticas y léxico</u> de uso habitual.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas en exámenes escrito (listening) • Observación directa/Speaking clase
	C3. <u>Identificar</u> la información esencial en textos escritos en distintos registros que traten de asuntos cotidianos o de interés, reconociendo estructuras sintácticas sencillas y un léxico de uso común.	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas teóricas en pruebas o exámenes escritos. • Registro de tareas/Trabajos
	C4. <u>Escribir</u>, en papel o en soporte electrónico, textos breves y sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal utilizando los patrones discursivos más frecuentes para organizar el texto con cohesión y coherencia, las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas teóricas en pruebas o exámenes escritos. • Registro de tareas/Trabajos
CRITERIOS DE CARÁCTER ACTITUDINAL	C5. <u>Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).</u>	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Registro de faltas • Registro de partes de incidencia
	C6. <u>Mostrar una actitud de interés y participación, trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.</u>	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Registro de tareas y actividades de clase.



Criterios de Evaluación y Calificación.

SAFA - ÉCIJA

3º Trimestre

	Criterios de Evaluación	Valor en la Calificación Final (%)	Instrumentos de Evaluación
CRITERIOS DE CARÁCTER TÉCNICO O CIENTÍFICO	C1. Identificar la información esencial en textos orales breves, reconociendo léxico de uso común y funciones comunicativas más relevantes.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas en exámenes escrito (listening) • Observación directa/Speaking clase
	C2. Producir textos orales breves y comprensibles en los que se da, se solicita y se intercambia información aplicando un repertorio limitado de <u>estructuras sintácticas y léxico</u> de uso habitual.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas en exámenes escrito (listening) • Observación directa/Speaking clase
	C3. Identificar la información esencial en textos escritos en distintos registros que traten de asuntos cotidianos o de interés, reconociendo estructuras sintácticas sencillas y un léxico de uso común.	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas teóricas en pruebas o exámenes escritos. • Registro de tareas/Trabajos
	C4. Escribir , en papel o en soporte electrónico, textos breves y sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal utilizando los patrones discursivos más frecuentes para organizar el texto con cohesión y coherencia, las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas teóricas en pruebas o exámenes escritos. • Registro de tareas/Trabajos
CRITERIOS DE CARÁCTER ACTITUDINAL	C5. Desarrollar actitudes y hábitos adecuados (asistencia a clase, puntualidad, respeto opiniones, aceptación normas de convivencia, etc.).	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Registro de faltas • Registro de partes de incidencia
	C6. Mostrar una actitud de interés y participación , trabajo en clase, trabajo en equipo o pequeños grupos, etc.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Registro de tareas y actividades de clase.