

El niño que pudo hacerlo

Dos niños patinaban sobre un lago helado cuando, de pronto, el hielo se rompió y uno de ellos cayó al agua.

La corriente lo desplazó por debajo y la única opción para salvarlo era romper la capa que lo cubría.

Su amigo gritó pidiendo ayuda, pero al ver que nadie acudía buscó una piedra y golpeó el hielo con todas sus fuerzas hasta que consiguió romperlo y pudo salvarlo.

Ningún vecino entendía cómo un niño tan pequeño había sido capaz de romper una capa de hielo tan gruesa.

-Yo sí sé cómo lo hizo -dijo un anciano.

-¿Cómo? -respondieron sorprendidos.

-No había nadie a su alrededor para decirle que no podía hacerlo.



Del libro: Cuentos para entender el mundo - Eloy Moreno - www.eloymoreno.co



ESCUELAS PROFESIONALES
SAGRADA FAMILIA

JORNADAS DE TRÁNSITO

Primaria → Secundaria



5 JUNIO 2018

EE.PP. Sagrada Familia-Fundación Peñaflo
(SAFA ÉCIJA)

“Decide hacia dónde quieres llegar y no te detengas hasta estar ahí”

PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO

ACTIVIDADES CON ALUMNOS

Martes 5 de JUNIO

LUGAR: Biblioteca

10'00 h:

- ✓ Bienvenida a todos los alumnos de 6° de Primaria (D. Rafael Flores: Director Gerente)
- ✓ El porqué y para qué de las Jornadas de Tránsito: "Cruzando el Patio" (Departamento Orientación)
- ✓ Presentación audiovisual sobre la ESO en nuestro Centro.
- ✓ Presentación Jefa de Estudio: Funcionamiento ESO
- ✓ Hablan nuestros alumnos y maestros de ESO
- ✓ Charla-coloquio para resolver dudas

11'15-11'45 h: ¡¡¡ RECREO EN LA ESO ¡¡¡

11'45-12'45 h: Visita guiada por las distintas dependencias del Centro. (Visita Aula Emocional)

12'45-13'00 h: Foto final (Porche)

ACTIVIDADES CON PADRES

Martes 5 de JUNIO

LUGAR: Salón de Actos del Centro

18'30 h:

- ✓ Bienvenida a los Padres de 6° de Primaria: D. Rafael Flores (Director Gerente)
- ✓ Las Jornadas de Tránsito (Orientadoras SAFA).
- ✓ Charla-Coloquio: "La Etapa de la Educación Secundaria" (D. Rafael Flores)

¡¡¡ TE ESPERAMOS!!!

ELABORAR UN HORARIO SEMANAL

- ❖ Determinar el tiempo que se va a dedicar al estudio semanal y que comprenda el trabajar todas las materias.
- ❖ Elaborar el horario semanal, indicando el tiempo que se va a emplear diariamente con cada actividad (tareas o estudio) y las asignaturas que, de acuerdo con el horario de clases, va a trabajar cada día.
- ❖ Además de hacer los deberes y trabajos de cada asignatura, dedicar todos los días un tiempo al estudio. El estudio puede consistir en:
 - Leer y comprender el contenido de los temas correspondientes.
 - Subrayar y elaborar esquemas o un resumen.
 - Volver a hacer los ejercicios o preguntas resueltos en el cuaderno, para comprobar que se comprenden y recuerda la información.
 - Completar la información que te falte o las preguntas que te surjan con información de otras fuentes.

EJEMPLO HORARIO 1º ESO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.15/9.15	FRANCÉS	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	TUTORÍA	LDRP
9.15/10.15	LENGUA	MÚSICA	BIOL Y GEO.	ED. FÍSICA	BIO Y GEO
10.15/11.15	GEOGRAFÍA	MATEMÁTICA	MÚSICA	INGLÉS	MATEMÁTICA
11.45/12.45	EDU.FÍSICA	LENGUA	LIBRE DISPO.	MATEMÁTICA	INGLÉS
12.45/13.45	INGLES	GEOGRAFÍA	LENGUA	PLÁSTICA	PLÁSTICA
13.45/14.45	BIO. Y GEO.	FRANCÉS	INGLÉS	GEOGRAFÍA	LENGUA